

Dersin Amacı

Bu dersin amacı halk sağlığı hemşireliği alanındaki yüksek lisans öğrencilerine halk sağlığı hemşireliği alanındaki hizmetlerin süreç yaklaşımı ve uygulamasında eleştirel düşünme, atılmalı, problem çözme, danışmanlık ve eğitim becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, birey ve ailelere yönelik sağlık hizmetlerinin yönetimi konularını, aile ve toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik stratejileri, aile ve toplum hemşireliği süreci yaklaşımını, dünyadaki ve ülkemizdeki sağlık sorunlarını içerir

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1.Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Şevkat Bahar Özvarış. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Yayın No. 01/18. Ankara, 2001.Halk Sağlığı Hemşireliği, Prof. Dr. Behice Erci, 2. baskı 2016. 2.Öztek, Ahmet Zafer.(2020). Halk sağlığı kuramlar ve uygulamalar. Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı.3.Akdağ, R. Türkiye’de Sağlıkta Dönüşüm ve Temel Sağlık Hizmetleri. SB Yayınları No:770, 2008.4.Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14, 1998.5.Güler, Ç., Akın, A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 2000.< > Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı, (Editörler: M. Bertan, Ç. Güler), Güneş Yayıncılık, Ankara, 1995.>6..Sağlık 21 DSÖ Avrupa Bölgesi için Herkese Sağlık Politikası Çerçevesi .Çev, Aykut, N., Öztürk 7.Y.,Günay O, Çev Ed; Günay O.,Öztürk Y.Erciyes Üniversitesi Yayınları,No.126, Kayseri 2000. 8..Halk Sağlığı Hemşireliği / Erci - (3.Baskı) ; Editör. Prof. Dr. Behice Erci ; Nobel Tıp Kitabevleri. 9. Ed. Aylaz R, Aşlar Hacıoğlu R (Ed). Halk Sağlığı Hemşireliği ve Uygulamaları. Akademi Basım ve Yayıncılık. 10.Erkin Ö,Kalkın A, Göl İ. Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2021. 11.Erci B, Kılıç D, Adıbelli D (Ed). Yaşam Boyu Sağlığı Geliştirme, Anadolu Nobel Tıp Kitabevi, 2018. 12. Sarıoğlu E.D.İ. (Çeviren). Kültürel Antropoloji. Kaktüs Yayınları, 2018. 13. Demirbağ B.C. (Ed.). Toplum/Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2023. 14.Temel A.B. Sağlığı Koruma ve Geliştirme I. Ema Tıp Kitabevi, 2021. 14.Emiroğlu O.N,Kalanlar B. (Ed). Sağlığın Geliştirilmesinde Temel İlkeler Hemşireler İçin. Nobel Akademik Yayıncılık, 2024.< br /> < br /> 15.Bert M., Güler Ç., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ankara 1995. 16.Dirican, R, Bilgel, N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) II.Baskı. Uludağ Üni.Basımevi,1993. 17. Fişek, N., Halk Sağlığına Giriş. Hacettepe Üni. DSÖ Hizmet Araştırmaları ve Araştırmacı Yetiştirme Merkezi Yayını No.2,Ankara 1983. 18. Güler Ç.,Akın L.,Halk Sağlığı Temel Bilgiler.Hacettepe Üni.Yayınları,Ankara, 2006.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Yöntemi Anlatma Yöntemi Soru-cevap yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin teorik kısmı 15 haftadan oluşmaktadır. Dersin müfredatı ve kaynak listesi öğrenciye dersler başlamadan önce verileceğinden, öğrencilerin konuya hazırlanarak gelme sorumluluğu bulunmaktadır.

Dersin Verilişi

YÜZ YÜZE

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ayşegül Özcan Algül

Program Çıktısı

1. insan, çevre, sağlık ve hemşirelik kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.
2. Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği temel kavramlarını tanımlar
3. Öğrenci Uluslararası Sağlık Örgütleri (DSO, UNICEF, FAO, UNESCO, ILO) ve Sivil Toplum Örgütlerini açıklar.
4. Öğrenci toplum nüfus sorunlarını (göçmen veya yoksulluk) açıklar.
5. Öğrenci küreselleşmenin sağlık üzerindeki etkisini açıklayabilir.
6. Öğrenci Türkiye’de aile yapısını anlatabilir.
7. Öğrenci Türkiye’deki aile yapısını hemşirelik sürecine yansıtabilir.
8. Halk Sağlığı Hemşireliğine ait kavram ve kuramlar arasındaki ilişkileri kavrar.
9. Halk Sağlığı Hemşireliğine yönelik ulusal ve uluslararası düzenlemelerden ve ilgili bilimsel değerlendirmeleri takip eder.
10. Özeleştirici yeteneği geliştirerek yaşam boyu öğrenmeye açık olur.
11. Toplumda sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesi konusunda güncel bilgiye sahip olur.
12. Öz değerlendirmesini yapabilme, bilgi kaynaklarına ulaşabilme, edinmiş olduğu tüm bilgi beceriler doğrultusunda bütüncül bakabilme
13. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini, çağdaş rol ve işlevlerini ve çalışma alanlarını açıklar

Hazırlık		Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
1				Giriş-dersin tanıtımı Literatür tarama	
2			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	İnsan, Çevre, Sağlık ve Hemşirelik Kültür, Toplum Kavramları	
3				Halk Sağlığının Tarihsel Gelişimi, Halk sağlığı hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Halk Sağlığı Hemşireliğini Rol ve Fonksiyonları	
4			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Temel Sağlık Hizmetleri Dünya' da Sağlık Örgütlenmesi Türkiye' de Sağlık Örgütlenmesi	
5			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Demografi ve Halk Sağlığı Hemşireliği Küresel Toplumda Sağlık Yoksulluk ve Sağlık	
6			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Demografi ve Halk Sağlığı Hemşireliği Küresel Toplumda Sağlık Yoksulluk ve Sağlık	
7				Ara Sınav	
8			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Çevre Sağlığı ve Çevre Sağlığı Hemşireliği Toplum Temelli Kültürlerarası Hemşirelik	
9			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Toplum Sağlığı Toplumun Değerlendirilmesi	
10			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Aile Sağlığı Hemşireliği Göçmen Sağlığı	
11			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Hemşireliği	
12			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri Sağlık Hizmetlerine Erişim ve Eşitlik Halk Sağlığı Hemşireliği, Politikalar ve Yasalar Halk Sağlığı Hemşireliği ve Etik	
13			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Hemşirelik Süreci (Halk sağlığı hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar, sağlık sorunlarını doğru saptayabilme, doğru veri toplama	
14			Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup tartışması	Sağlığa Global Bakış Hemşirelik Süreci (Halk sağlığı hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar, sağlık sorunlarını doğru saptayabilme, doğru veri toplama	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Derse Katılım	10	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Araştırma Sunumu	14	2,00
Final	1	2,00
Ödev	5	3,00
Seminer	10	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ödev	40,00

Hemşirelik Ana Bilim Dalı / HEMŞİRELİK (YÜKSEK LİSANS-TEZLİ) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	2	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4
Ö.Ç. 2	4	4	4	4	3	5	2	4	3	4	3	4	3	4
Ö.Ç. 3	4	3	3	2	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4
Ö.Ç. 4	4	3	2	4	4	5	5	4		4	4	4	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	5	5
Ö.Ç. 6	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Ö.Ç. 7	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
Ö.Ç. 8	3	4	4	3	4	4	2	3	5	4	3	3	3	3
Ö.Ç. 9	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4
Ö.Ç. 10	4	3	5	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4
Ö.Ç. 11	3	3	3	4	4	4	4	2	5	4	3	3	3	4
Ö.Ç. 12	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4
Ö.Ç. 13	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hemşirelik felsefesini bilir
- P.Ç. 2 :** Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder
- P.Ç. 3 :** Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir
- P.Ç. 4 :** Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur
- P.Ç. 5 :** Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır
- P.Ç. 6 :** Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.
- P.Ç. 7 :** İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 9 :** Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar
- P.Ç. 10 :** Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler
- P.Ç. 11 :** Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder
- P.Ç. 12 :** Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 13 :** Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır
- Ö.Ç. 1 :** insan, çevre, sağlık ve hemşirelik kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.
- Ö.Ç. 2 :** Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği temel kavramlarını tanımlar
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenci Uluslararası Sağlık Örgütleri (DSO, UNICEF, FAO, UNESCO, ILO) ve Sivil Toplum Örgütlerini açıklar.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenci toplum nüfus sorunlarını (göçmen veya, yoksulluk) açıklar.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenci küreselleşmenin sağlık üzerindeki etkisini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenci Türkiye'de aile yapısını anlatabilir.

- Ö.Ç. 7 :** Öğrenci Türkiye'deki aile yapısını hemşirelik sürecine yansıtabilir.
- Ö.Ç. 8 :** Halk Sağlığı Hemşireliğine ait kavram ve kuramlar arasındaki ilişkileri kavrar.
- Ö.Ç. 9 :** Halk Sağlığı Hemşireliğine yönelik ulusal ve uluslararası düzenlemelerden ve ilgili bilimsel değerlendirmeleri takip eder.
- Ö.Ç. 10 :** Özeleştirici yeteneği geliştirerek yaşam boyu öğrenmeye açık olur.
- Ö.Ç. 11 :** Toplumda sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesi konusunda güncel bilgiye sahip olur.
- Ö.Ç. 12 :** Öz değerlendirmesini yapabilme, bilgi kaynaklarına ulaşabilme, edinmiş olduğu tüm bilgi beceriler doğrultusunda bütüncül bakabilme
- Ö.Ç. 13 :** Halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini, çağdaş rol ve işlevlerini ve çalışma alanlarını açıklar